

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ วPA (ว9/2564)

1. ข้อกำหนดพื้นฐานที่ต้องปฏิบัติให้ได้หรือคุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน

- มีชั่วโมงปฏิบัติงานสอนไม่น้อยกว่า 15 คาบต่อสัปดาห์

หลักฐานอ้างอิง คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน ตารางสอน

- ไม่ถูกลงโทษทางวินัย

หลักฐานอ้างอิง ข้อมูลการปฏิบัติงาน ขาด ลา มาสาย ไม่เกินกว่าที่ระเบียบกำหนดไว้/ กพ.7

2. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (จำนวน 14 ตัวชี้วัด)

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ เช่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้
4. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

หลักฐานอ้างอิง

1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีบันทึกหลังสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมได้

หลักฐานอ้างอิง

1. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. แบบฟอร์มการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

3. นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ไปเผยแพร่

4. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ

ตัวชี้วัดที่ 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักฐานอ้างอิง

1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

2. มีการประเมินตามสภาพจริง

3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. นำผลการวิจัยไปใช้หรือให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดที่ 7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

หลักฐานอ้างอิง

1. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

3. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม

4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ

5. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล

หลักฐานอ้างอิง

1. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม
2. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 9 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ
2. มีใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน
3. ให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
4. แบบฟอร์มเป็นพี่เลี้ยงและเป็นพี่ที่ปรึกษาด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 10 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. นำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง

ตัวชี้วัดที่ 11 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หลักฐานอ้างอิง

1. คำสั่งปฏิบัติงานด้านวิชาการ เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 12 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. การประชุมผู้ปกครอง ชุมชน
2. การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน

ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 13 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาและวิชาที่สอน

หลักฐานอ้างอิง

1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน (ID-PLAN)
2. เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาตนเองตามแผน
3. นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 14 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง

1. จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
2. เป็นวิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศแก่เพื่อนร่วมอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 15 นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง

1. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. สร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อวงการวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวอย่างหลักฐานการอ้างอิง

1. นักเรียนทุกคนในรายวิชามีผลการเรียนรวมเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ระบุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. จัดทำ Platform ทุกรายวิชาที่สอน และมีอย่างน้อย 1 วิชาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน
รายวิชาที่ประสงค์จะรับการประเมินคือ รายวิชา.....รหัส.....
ชั้น..... โดยต้องมียุทธศาสตร์ประกอบดังนี้

2.1 สร้าง Programmed Instruction ครูจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป

2.2 สร้าง ห้องเรียนออนไลน์ สร้างแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ห้องเรียนออนไลน์ของโรงเรียน

2.3 สร้าง Classroom ออนไลน์ โดยเลือกใช้ Platforms ตามความเหมาะสม

2.4 สร้าง Channel ประจำรายวิชา

2.5 แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอื่น ๆ ในระบบ ห้องเรียนออนไลน์ ของโรงเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา

3. มีภาระงานฝ่าย/โครงการ/กิจกรรม/ชุมนุมที่รับผิดชอบ และมีการจัดทำโครงการนวัตกรรมอย่างน้อย 1 โครงการ โปรตรระบุกิจกรรมที่ท่านเลือก.....

4. บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด/มาตรฐาน ในระบบประกันคุณภาพภายใน ตามระดับชั้นที่ตนเอง รับผิดชอบ โปรตรระบุสาระการเรียนรู้ที่ท่านรับผิดชอบ.....
ระดับชั้น.....

5. ห้องเรียนประจำชั้น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย โปรตรระบุห้องประจำชั้นของท่าน ชั้น
ห้อง.....

6. มีการบริหารจัดการห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้/ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องเรียนที่รับผิดชอบและ บริเวณโดยรอบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีการนำเสนอข้อมูล/องค์ความรู้/ข่าวประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบัน โปรตรระบุจุดที่ท่านดูแลรับผิดชอบ.....