

1. ข้อกำหนดของระบบและสิ่งที่ต้องเตรียมก่อนใช้งาน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบนี้เป็นระบบ Online ที่ทำงานผ่านเว็บไซต์การใช้งานจำเป็นต้องใช้ Internet ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานเต็มประสิทธิภาพ Browser ที่รองรับการใช้งานต้องเป็น Google Chrome หรือ Mozilla Firefox เท่านั้น ไม่รองรับการใช้งาน Internet Explorer ทุกกรณี



2. การเข้าใช้งานระบบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เข้าระบบได้ทาง

3. การเข้าสู่ระบบ



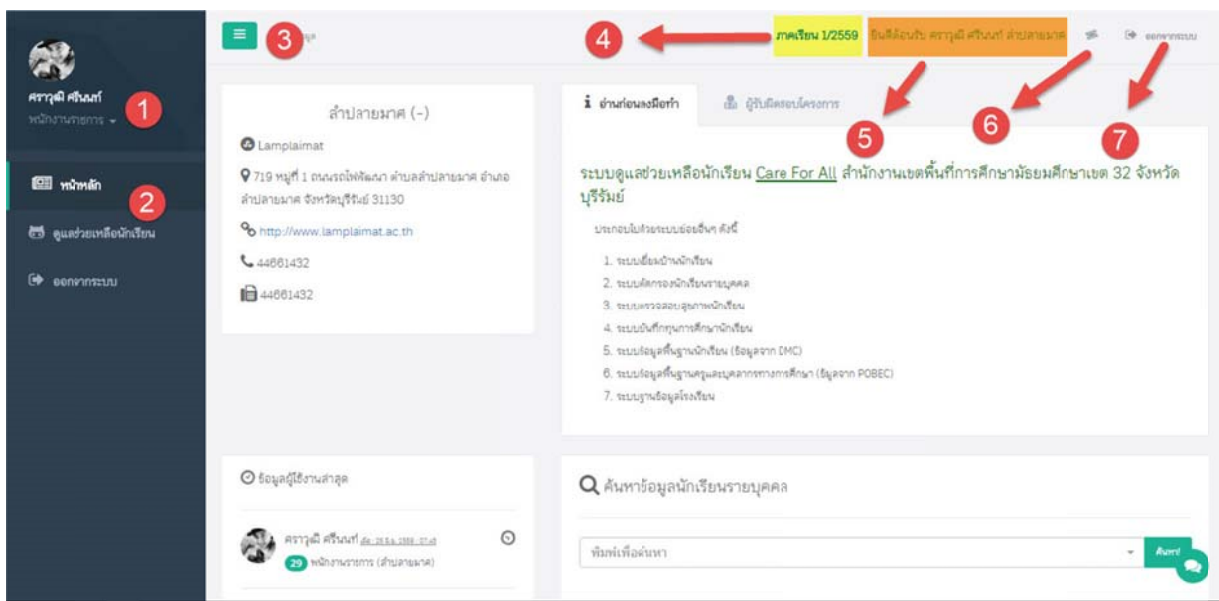
1. เลือกประเภทผู้ใช้งาน

2. Username คือ หมายเลขประชาชน 13 หลัก
3. ครู/ผู้บริหาร/ผู้ดูแลระบบ Password คือ หมายเลขประชาชน 13 หลัก (เมื่อเข้าสู่ระบบสามารถเปลี่ยนได้) ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนใช้เลขประจำตัวนักเรียน
4. กดเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งาน

หมายเหตุ : กรณีใช้หมายเลขบัตรประชาชน 13 แล้วไม่สามารถใช้งานได้ กรุณาติดต่อ Admin โรงเรียน หรือ Admin เขตพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อมูล

4. การใช้งานระบบเบื้องต้น

วิธีการใช้งานระบบและการใช้งานส่วนต่างๆของระบบ การตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น

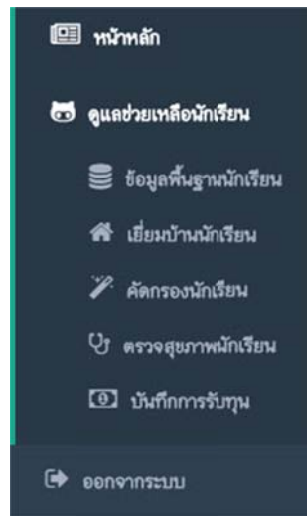


1. เมนูส่วนตัว

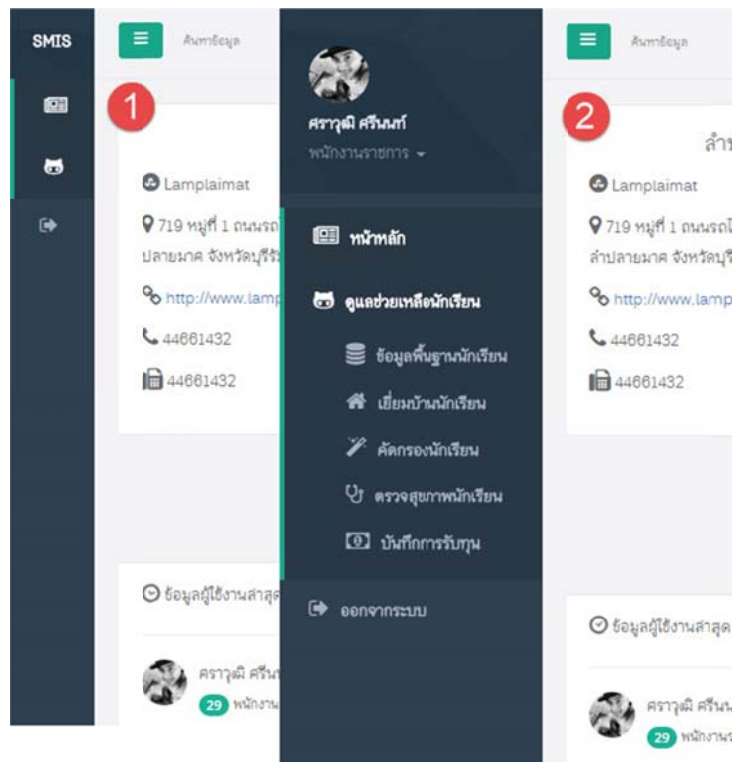
- 1.1 ดูโปรไฟล์ หรือข้อมูลพื้นฐานของตนเอง และแก้ไขข้อมูลของตนเอง
- 1.2 เปลี่ยนรหัสผ่าน Password เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานของท่าน

2. เมนูการใช้งานทั้งหมด เมนูนี้จะเปลี่ยนไปตามสิทธิ์การใช้งานของแต่ละ user หากท่านเป็น Admin

โรงเรียนสามารถเปลี่ยนได้ที่ หมายเลข 6



3. ซ่อนเมนูเพื่อเปิดพื้นที่การใช้งานให้กว้างขึ้น



4. ภาคเรียนปัจจุบัน

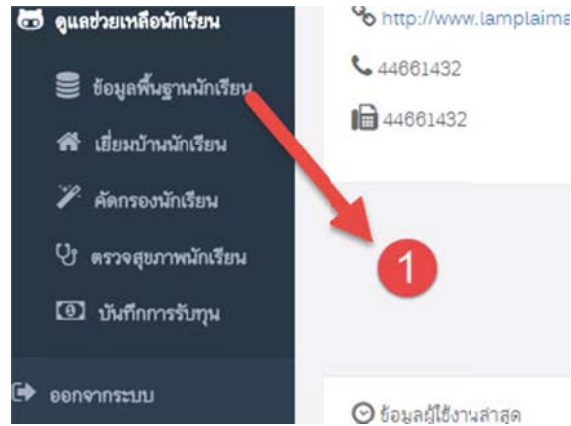
5. ชื่อและสังกัดของ user เมื่อ Login เข้ามา

6. เปลี่ยนสิทธิ์การใช้งาน กรณีเป็น Admin โรงเรียน หรือ Admin เขตพื้นที่

7. ออกจากระบบ Logout

5. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

5.1 ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน โดยเลือกเมนู ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -> ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ดังภาพ



The image shows a web application interface for 'ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ห้องครูที่ปรึกษา ศราวุฒิ ศรีรินทร์' (Student Basic Information, Guidance Teacher Room, Sravuthi Sri-Runth). The interface includes a search bar, a table of student data, and various action buttons. Red circles with numbers 1 through 6 highlight specific features: 1. The table header, 2. The 'Show 10 entries' dropdown, 3. The search bar, 4. The 'Copy', 'CSV', 'Excel', 'PDF', and 'Print' buttons, 5. The edit icon in the table's right column, and 6. The 'เพิ่มรายชื่อนักเรียน' (Add Student List) button.

รหัสนร	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	ระดับชั้น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	ที่อยู่	แก้ไข
1	เด็กชายกิตติ หยวกจึงหืด kitti youngjakreed	ชาย	ม.2/1	.....	18/07/2545	บ้านเลขที่ 15 หมู่ 15 ถนนโพนทอง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 31130	✎
2	เด็กชายณัฐชนน รอดคสิกรรม nonanon rakasikam	ชาย	ม.2/1	.....	06/01/2546	บ้านเลขที่ 756 หมู่ที่ 9 ถนน - ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 31130	✎
3	เด็กชายณพรัตน์ เกื้อนแก้ว nopperat teankeo	ชาย	ม.2/1	1010000000000	17/06/2545	บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 31130	✎
4	เด็กชายณรงศ์ฤทธิ นาคี narongrit nadee	ชาย	ม.2/1	.....	02/09/2545	บ้านเลขที่ 41 หมู่ที่ 9 ถนน - ตำบลโคกกลาง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 31130	✎
5	เด็กชายณัฐกรณิ ทับที Nattakorn Tubtee	ชาย	ม.2/1	1010000000000	23/12/2545	บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 16 ถนน - ตำบลบ้านยาง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 30270	✎
6	เด็กชายณัฐวุฒิ แผงเพ็ง NATTHAWUT PHAENGPHENG	ชาย	ม.2/1	.....	05/09/2545	บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบลลาดไทร อำเภอชุมพล จังหวัดมุกดาหาร 30270	✎
7	เด็กชายอนกฤต วิจารณเจียร	ชาย	ม.2/1	.....	27/01/2546	บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 10 ถนน - ตำบลบ้านยาง อำเภอคำชะอี	✎

1. ข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น ชื่อ-นามสกุล เพศ ระดับชั้น หมายเลขบัตรประชาชน วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ สามารถดูข้อมูลเป็นรายบุคคลได้ โดยคลิกที่ชื่อ-นามสกุลนักเรียน

2. ปรับจำนวนแถวในการดูข้อมูลนักเรียน โดยปรับได้ 4 ระดับ 10 25 50 100 แถว

3. ค้นหาข้อมูล หรือกรองข้อมูล เช่น 2/1 หรือค้นหาจาก Keyword ชื่อ-นามสกุล

4. การส่งออกข้อมูล เป็น Excel PDF หรือ print




5. การแก้ไขข้อมูลพื้นฐานนักเรียน รายบุคคล

6. การพิมพ์รายชื่อนักเรียน รายห้อง

5.2 การแก้ไขข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

Show 10 entries Search: Copy CSV Excel PDF Print

Showing 1 to 10 of 39 entries

รหัสนร	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	ระดับชั้น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	ที่อยู่	
1	เด็กชายกิตติ หยกจงหรีด kitti youngjakreed	ชาย	ม.2/1	1111111111111111111	18/07/2545	บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 7 ถนน - ตำบลหนองคู อำเภอสี ปายมอค จังหวัด...	
2	เด็กชายณัฐชนน รอดศิริกรม nonanon reasakiram	ชาย	ม.2/1	1111111111111111111	08/01/2545	บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบลสำลายมาค อำเภอสำลายมาค จังหวัดบุรีรัมย์ 31130	
3	เด็กชายณพรัตน์ เกื้อแก้ว nopparat teankeo	ชาย	ม.2/1	1111111111111111111	17/06/2545	บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบลสำลายมาค อำเภอสำลายมาค จังหวัดบุรีรัมย์ 31130	

แก้ไขข้อมูลนักเรียน เด็กชายกิตติ หยกจงหรีด : สำลายมาค

สถานะ : ระดับชั้น : ห้องเรียน : โรงเรียน :

เพศ : คำนำหน้า : ชื่อ : นามสกุล : ชื่อเล่น :

ชื่อภาษาอังกฤษ : วันเดือนปีเกิด : รหัสนรเขียน : รหัสนรประชาชน :

ชื่อชาติ : สัญชาติ : ศาสนา :

น้ำหนัก หน่วย kg : ส่วนสูง หน่วย cm : กรุ๊ปเลือด : โรคประจำตัว : ความพิการ :

เบอร์โทรศัพท์ : Facebook : อีเมล :

1. ระบุเพศ ชาย หรือ หญิง
2. คำนำหน้า เพื่อเป็นแนวทางเดียวกันให้ใช้คำนำหน้าแบบเต็ม เช่น นาย นางสาว นาง ฯลฯ
3. ชื่อตัว
4. นามสกุล
5. ชื่อเล่น
6. ชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ
7. วันเดือนปีเกิด

8. รหัสนักเรียน (ห้ามซ้ำกันในโรงเรียนเดียวกัน)
9. รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก
10. เชื้อชาติ
11. สัญชาติ
12. ศาสนา
13. นำหนัก (กิโลกรัม)
14. ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)
15. กลู๊ปเลือด
16. โรคประจำตัว (ถ้ามี)
17. ความพิการ (เด็กพิการตาม พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (ฉบับ 2)

พ.ศ. 2556 มี 9 ด้าน)

18. เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ (เบอร์มือถือ หรือ เบอร์บ้านก็ได้)
19. Facebook (<http://www.facebook.com/xxxx>)
20. อีเมล (E-Mail)

เพื่อนสนิท / คนสนิท / กลุ่มเพื่อน :

หมายเหตุ :: พิมพ์เพื่อค้นหา จากชื่อนักเรียน หรือรหัสนักเรียนเท่านั้น สามารถระบุได้มากกว่า 1 รายการ แต่ไม่เกิน 5 รายการ

21

ข้อมูลบิดา-มารดา-คู่ปกครอง

นักเรียนอาศัยอยู่กับ : 22 สถานะการสมรสของบิดา-มารดา : 23

รหัสประชาชนบิดา : 24 คำนำหน้าชื่อ สกุล บิดา : 25 เบอร์โทรศัพท์บิดา : 26

รายได้บิดา / เดือน / บาท : 27 อาชีพบิดา : 28

รหัสประชาชนมารดา : 29 ชื่อ - สกุลมารดา : 30 เบอร์โทรศัพท์มารดา : 31

รายได้มารดา / เดือน / บาท : 32 อาชีพมารดา : 33

21. เพื่อนสนิทในโรงเรียนเดียวกัน คนสนิท กลุ่มเพื่อน
22. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
23. สถานะการสมรสของบิดา-มารดา

24. รหัสบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา 13 หลัก
25. ชื่อ-นามสกุล บิดา
26. เบอร์โทรศัพท์ บิดา
27. รายได้ของบิดา ต่อเดือน (บาท)
28. อาชีพของบิดา
29. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน มารดา
30. ชื่อ-นามสกุล มารดา
31. เบอร์โทรศัพท์มารดา
32. รายได้ต่อเดือน มารดา (บาท)
33. อาชีพมารดา

รายได้มารดา / เดือน / บาท : 34 อาชีพมารดา : 35

เกี่ยวข้องกับนักเรียน : 36 รหัสประชาชนผู้ปกครอง : 37 ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง : 38 เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง : 39

รายได้ผู้ปกครอง / เดือน : 40 อาชีพผู้ปกครอง : 41

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

หมายเลขทะเบียน : 42 บ้านเลขที่ : 43 หมู่ที่ : 44 ถนน : 45

ค้นหาชื่อตำบล อำเภอ : 46

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

หมายเลขโทรศัพท์บ้าน : 47 หมายเลขทะเบียน : 48 บ้านเลขที่ : 49 หมู่ที่ : 50 ถนน : 51

ค้นหาชื่อตำบล อำเภอ : 52 

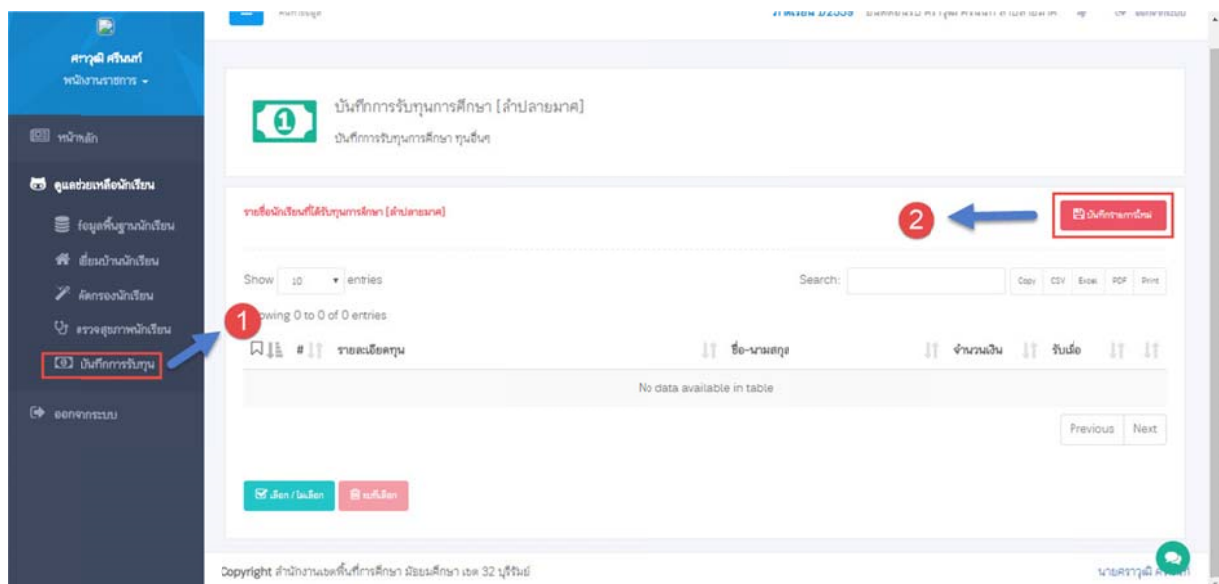
36. ความสัมพันธ์ของนักเรียนและผู้ปกครอง
37. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักของผู้ปกครอง
38. ชื่อ-นามสกุล ของผู้ปกครอง
39. เบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง
40. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง (บาท)
41. อาชีพของผู้ปกครอง

42. รหัสบ้าน (ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน)
43. หมายเลขทะเบียนบ้าน (ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน)
44. หมู่ที่ (ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน)
45. ถนน (ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน)
46. ตำบล อำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์ (ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน) (วิธีการใช้งาน ให้พิมพ์เพื่อค้นหาจากชื่อตำบล)
47. เบอร์โทรศัพท์บ้าน
48. รหัสบ้าน (ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือที่อยู่ปัจจุบัน)
49. ทะเบียนบ้าน (ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือที่อยู่ปัจจุบัน)
50. หมู่ที่ (ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือที่อยู่ปัจจุบัน)
51. ถนน (ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือที่อยู่ปัจจุบัน)
52. ตำบล อำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์ (ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือที่อยู่ปัจจุบัน) (วิธีการใช้งาน ให้พิมพ์เพื่อค้นหาจากชื่อตำบล)

เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว ให้กดปุ่มบันทึกข้อมูล หากไม่มีปัญหาระบบจะแจ้งการดำเนินการ “บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว”

6. บันทึกการรับทุนการศึกษา

การบันทึกการรับทุนการศึกษา



1. เมนูเพื่อบันทึกการรับทุนการศึกษา

2. บันทึกรายการใหม่

The screenshot shows a form for creating a new scholarship record. The form includes the following fields and elements:

- 1. Student selection dropdown menu.
- 2. Scholarship name text input field.
- 3. Department dropdown menu.
- 4. Scholarship category dropdown menu.
- 5. Scholarship date text input field.
- 6. Scholarship amount text input field with a unit dropdown (บาท).
- 7. Rich text editor for notes.
- 8. Save changes button.

1. เลือกนักเรียนที่รับทุนการศึกษา
2. ชื่อทุนการศึกษา
3. จากหน่วยงาน
4. ประเภททุนการศึกษา (ทุนต่อเนื่อง ทุนครั้งเดียว)
5. วันที่รับทุน
6. จำนวนเงิน
7. รายละเอียดอื่นๆ
8. ปุ่มบันทึกข้อมูล

Show 10 entries Search: Copy CSV Excel PDF Print

Showing 1 to 1 of 1 entries

	รายละเอียดทุน	ชื่อ-นามสกุล	จำนวนเงิน	รับเมื่อ	
1	<input type="checkbox"/> ทุนเด็กเรียนดีเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23331 : เด็กชายกฤษดา สัตยเชื้อ M.1/1	15000 บาท	14/06/2559	✎

Previous 1 Next

เปิด / ไม่เปิด ลบ/แก้ไข

แสดงรายการทุนการศึกษาที่บันทึก

7. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. เมนูบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. รายชื่อนักเรียนในความดูแลของท่าน
3. ปรีนรายงานบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน เมื่อมีการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านแล้ว
4. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล

7.1 บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเลือกเมนูหมายเลข 4 เพื่อบันทึกข้อมูลรายบุคคล

บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน นายทดสอบ ทดสอบ ห้องม.1/1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ **1**

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม

จำนวนที่ห้อง (รวมตัวนักเรียน) : **2** เป็นบุตรลำดับที่ : **3** ชาย : **4** CM **5** AM

กรณีที่มีที่ห้องไม่โรงเรียนเดียวกับระบุชื่อ :

ข้อมูลบิดา-มารดา-ผู้ปกครอง

ที่อยู่อาศัย : **7** สภาพตัวบ้าน / ที่อยู่อาศัย : **8**

นักเรียนอาศัยอยู่กับ : **9** สถานะการสมรสของบิดา-มารดา (DMC) : **10** รายได้เฉลี่ยของครอบครัว / เดือน : บาท **11**

นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก : **12** ได้เงินโรงเรียนวันละ : บาท **13** นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ : รายได้ : บาท **15** เวลาทำงาน : **16**

1. แสดงรายชื่อนักเรียน ห้องเรียนและโรงเรียนที่กำลังจะบันทึกข้อมูล

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม

2. จำนวนพี่น้องที่มี (รวมตัวนักเรียน)
3. เป็นบุตรลำดับที่
4. ชาย
5. หญิง
6. กรณีที่มีพี่น้องในโรงเรียนเดียวกัน (พิมพ์เพื่อค้นหาจากชื่อ หรือเลขประจำตัวนักเรียน)

ข้อมูลบิดามารดาและผู้ปกครอง

7. ที่อยู่อาศัย
8. สภาพตัวบ้าน (เก่า, ทรุดโทรม, คับแคบ)
9. นักเรียนอาศัยอยู่กับ
10. สถานะการสมรสของบิดามารดา
11. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ต่อเดือน
12. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจากใคร
13. ได้เงินมาโรงเรียนวันละกี่บาท
14. นักเรียนทำงานหารายได้
15. รายได้ (บาท)
16. เวลาทำงาน เช่น วันจันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 16.30 น.

ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง (DMC) :	อาชีพผู้ปกครอง :		
<input type="text" value="ภรภรภรภร"/> 17	<input type="text" value="เกษตรกร"/> 18		
ชื่อ - สกุลบิดา (DMC) :	อาชีพบิดา :		
<input type="text" value="ภรภรภร"/> 19	<input type="text" value="ช่างเย็บ"/> 20		
ชื่อ - สกุลมารดา (DMC) :	อาชีพมารดา :		
<input type="text" value="ภรภรภรภร"/> 21	<input type="text" value="รัฐวิสาหกิจ"/> 22		
การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน			
ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน :	การเดินทางมาโรงเรียน :	พาหนะ :	ความปลอดภัยระหว่างไปโรงเรียน :
<input type="text" value="กิโลเมตร"/> 23	<input type="text" value="การเดินทางมาโรงเรียน"/> 24	<input type="text" value="พาหนะ"/> 25	<input type="text" value="ความปลอดภัยระหว่างไปโรงเรียน"/> 26

17. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง (ข้อมูลจาก DMC ปรากฏอัตโนมัติ)
18. อาชีพผู้ปกครอง
19. ชื่อ-สกุลบิดา (ข้อมูลจาก DMC ปรากฏอัตโนมัติ)
20. อาชีพบิดา

21. ชื่อ-สกุลมารดา (ข้อมูลจาก DMC ปรากฏอัตโนมัติ)

22. อาชีพมารดา

การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน

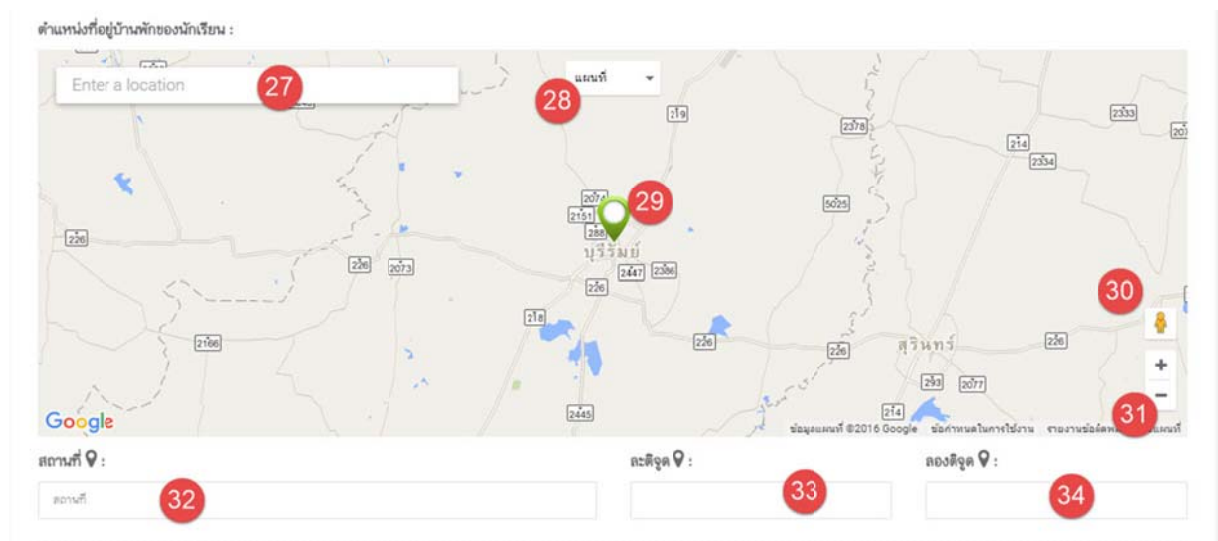
23. ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน

24. การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน

25. พาหนะเดินทาง

26. ความปลอดภัยระหว่างไปโรงเรียน

การใช้งานแผนที่และการปักหมุดเยี่ยมบ้านนักเรียน



27. ช่องค้นหาจาก ชื่อสถานที่ (เคล็ดลับ : ควรค้นหาจากชื่อสถานที่สำคัญๆ หน่วยงานราชการ วัด โรงเรียน ฯ เพื่อค้นหาสถานที่ใกล้เคียง)

28. เปลี่ยนมุมมอง แผนที่ , ภาพถ่ายจากดาวเทียม

29. หมุดแผนที่

30. มุมมองจาก Street view

31. การซูมแผนที่ เข้า - ออก

32. แสดงชื่อสถานที่จากการปักหมุด

33. ละติจูด

34. ลองจินตนาการ

การดูแลและสนับสนุนด้านการเรียน และพฤติกรรม ของครอบครัว

ด้านการเรียน ๕ : พิมพ์หรือเลือกเพื่อเพิ่มรายการได้ 35	การดูแลพฤติกรรม ๕ : พิมพ์หรือเลือกเพื่อเพิ่มรายการได้ 36	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน : ----ความสงบของสมาชิก---- 37
พฤติกรรมที่ไม่ดีของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน ๕ : พิมพ์หรือเลือกเพื่อเพิ่มรายการได้ 38		ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียน : ---เสีย--- 39
โรคประจำตัว / ความเจ็บป่วยทางกายหรือทางจิต (DMC) : ระบุชื่อโรคหรืออาการที่ปรากฏ ต้องมีชื่อโรคประจำตัวที่ชัดเจน 40	ความพิการ (DMC) : ----ไม่มีความพิการ---- 41	

สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ความสามารถ : ระบุได้มากกว่า 1 รายการ 42	สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านสุขภาพ : ระบุได้มากกว่า 1 รายการ 43	สมควรช่วยเหลือด้านการเงิน : 1 : ไม่จำเป็น 44
สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านสภาพแวดล้อม : ระบุได้มากกว่า 1 รายการ 45	สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านพฤติกรรม : ระบุได้มากกว่า 1 รายการ 46	

ข้อเสนอแนะ :

การดูแลและสนับสนุนด้านการเรียน และพฤติกรรมของครอบครัว

35. ด้านการเรียน (สามารถระบุได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
36. ด้านพฤติกรรม (สามารถระบุได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
37. ด้านความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในบ้าน
38. พฤติกรรมที่ไม่ดีของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน
39. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโรงเรียน
40. โรคประจำตัวนักเรียน
41. ความพิการทางด้านร่างกาย

สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้านต่างๆ

42. สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนและความสามารถ
43. สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านสุขภาพ
44. สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน
45. สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านสภาพแวดล้อม
46. สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านพฤติกรรม

ข้อเสนอแนะ :

47

อัปโหลดภาพเขียนบ้าน :

48

เปิดหน้าต่างอัปโหลดไฟล์

47. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

48. อัปโหลดภาพเขียนบ้านนักเรียน

อัปโหลดภาพเขียนบ้านนักเรียน



รูปภาพที่ใช้ต้องเป็นภาพ .jpeg แต่ละภาพขนาดไม่เกิน 500 kb. ได้ไม่เกิน 5 ภาพ

ฟอร์มอัปโหลด

ลบภาพที่อัปโหลด

49

48

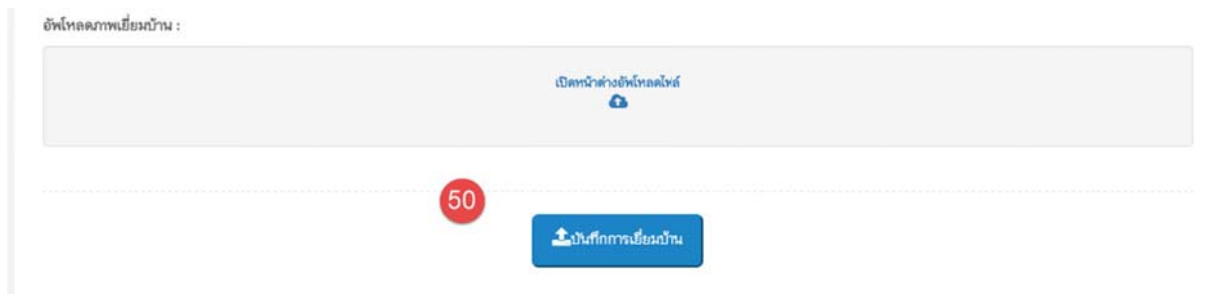


Drop files to **upload**

or click here

ปิด

49. ลบภาพที่อัปโหลดไปแล้ว



50. ปุ่มบันทึกข้อมูล

8. บันทึกคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

นร	ชื่อ - นามสกุล	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	สรุป
1	256 นายทศพล ทศพล น.น													สรุป
นร	ชื่อ - นามสกุล	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	สรุป


1. คลิกเลือกเมนูคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
2. รายชื่อนักเรียนทั้งหมด
3. ปุ่มบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
4. รายงานการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เมื่อมีการบันทึกข้อมูลแล้ว)

8.1 การบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คลิกเลือกหมายเลข 3 เพื่อบันทึก

 บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล นายทดสอบ ทดสอบ ห้องม.1/1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ **1**

 เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ) **2**

เป็น ไม่เป็น **3**

ข้ามไป เด็กกลุ่มพิเศษ คือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะแสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้ที่มีอายุใน ระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน 

ระบุความสามารถ ความเด่นอัจฉริยะ

4

1. ชื่อนักเรียน ห้องเรียนที่กำลังบันทึกข้อมูล
2. หัวข้อการคัดกรอง เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ)
3. สถานะการคัดกรอง
4. รายละเอียดอธิบาย การเป็นเด็กพิเศษ

ด้านความพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

 ด้านวิชาการ **5**

มี ไม่มี **6**

คณิตศาสตร์

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ **7**

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **8**

มี ไม่มี **9**

กีฬา

ดนตรี


นาฏศิลป์

ศิลปะ **10**

วัฒนธรรม

อาชีพ

คอมพิวเตอร์

กิจกรรมอาสา/สาธารณประโยชน์ 

5. หัวข้อคัดกรองด้านวิชาการ
6. มี หรือ ไม่ความสามารถด้านวิชาการ
7. ถ้ามีให้กรอกชื่อความสามารถด้านวิชาการที่มี
8. หัวข้อด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9. มีหรือไม่มีความสามารถด้านกิจกรรม

10. ถ้ามีให้เลือกรอกข้อมูลด้านที่มีความสามารถ

☑ ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ปกติ **11**

เสี่ยง **12**

มีปัญหา **13**

ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็นบางครั้ง

ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนเป็นประจำ

เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 1 ชม.

เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 2 ชม.

ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่

14

15

16 ปุ่มบันทึกการคัดกรองรายบุคคล

11. ปกติ คือนักเรียนที่ไม่มีปัญหา หรือความเสี่ยงด้านนั้นๆ

12. เสี่ยง คือนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเป็น หรือเสี่ยงในหัวข้อนั้นๆ

13. มีปัญหาคือเด็กที่มีปัญหาด้านนั้นๆ แล้ว

14. หัวข้อด้านความเสี่ยง

15. หัวข้อด้านมีปัญหา

16. ปุ่มบันทึกข้อมูล

หมายเหตุ : ระบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลระบบนี้ การคัดกรองหัวข้อที่ 1 จะเป็น เป็น(สนใจ), ไม่เป็น หัวข้อที่ 2-3 จะเป็น มี, ไม่มี หัวข้อที่ 4-12 จะเป็นกลุ่ม ปกติ (พอใจ), เสี่ยง (ห่วงใย), มีปัญหา (ใกล้ชิด)

9. ระบบตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

หน้าหลัก

ดูและช่วยเหลือนักเรียน

รายงานสุขภาพนักเรียน

บันทึกสุขภาพนักเรียน

ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน **1**

บันทึกการรับทุน

รับ-ส่งหนังสือราชการ

ออกจากระบบ

ภาคเรียน 1/2559

โรงเรียนสุรนีย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ภาคเรียนที่ 1/2559

ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เกณฑ์น้ำหนัก ไร้ประจำตัว ความพิการ

Show 10 entries

Showing 1 to 1 of 1 entries

รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	BMI For age	สรุป
1	256 นายทอสบ ทอสบ	ชาย	5 ปี	80	170	สมส่วน	

Copyright สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขอมติกา use 32 ผู้พิมพ์ นายสุรนีย์

1. เมนูตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

2. รายชื่อนักเรียนในที่ปรึกษา
3. เพศ
4. อายุ
5. นำหนัก
6. ส่วนสูง
7. BMI for age ดัชนีมวลกาย
8. สรุปการตรวจสุขภาพ

10. รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ

แบบประเมินตนเอง (SDQ) นี้ เป็นแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาจาก The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) เป็นเครื่องมือที่ผ่านการวิจัยแล้วว่ามีประสิทธิภาพในการคัดกรองปัญหาเด็กได้ดี สามารถช่วยเหลือครูในการคัดกรองปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กในโรงเรียน แบบประเมินตนเอง (SDQ) นี้ เหมาะที่จะใช้กับเด็กอายุระหว่าง 4 - 16 ปี โดยการประเมิน SDQ นี้ต้องประเมิน 3 ครั้งดังนี้

- ครูประจำชั้น / ที่ปรึกษา
- นักเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน

โดยสามารถจัดเป็นกลุ่มพฤติกรรมได้ 6 ด้าน ได้แก่

1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ (5 ข้อ)
2. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น (5 ข้อ)
3. พฤติกรรมเกร / ความประพฤติ (5 ข้อ)
4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน (5 ข้อ)
5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (5 ข้อ)
6. ปัญหาโดยรวม (5 ข้อ)

รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ

หน้าหลัก / ครูที่ปรึกษา / ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ

1

แบบประเมินสำหรับครูที่ปรึกษา

2

พิมพ์เอกสาร

Show 10 entries Search: Copy CSV Excel PDF Print

Showing 1 to 10 of 33 entries

ชื่อ-นามสกุล	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6	สรุป	บันทึก
เด็กชายณัฐพงศ์ ผินจตุรัส	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กชายดน้อย ปัทมาชาติ	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กชายธนวิทย์ กำจัดภัย	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กชายวีรภาพ เรืองโคเวียง	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กชายอภิสิทธิ์ พิทักษา	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กหญิงกัญญารัตน์ ุฒิมวงค์	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ พิพย์กระโทก	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กหญิงชนากา ปิงฉิม	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กหญิงบุญลิตา โสภา	-	-	-	-	-	-	=	☺
เด็กหญิงพัลรินทร์ จันทร์รอด	-	-	-	-	-	-	=	☺

Previous 1 2 3 4 Next

3

5

4

การประเมินด้านต่างๆ

สรุปร้อยละ 0/33 (0%)

ชื่อ	การประเมินด้านต่างๆ	ข้อที่ประเมิน	การแปลผล
ด้านที่ 1	พฤติกรรมด้านอารมณ์	3 8 13 16 24	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
ด้านที่ 2	พฤติกรรมกบฏ	5 7 12 18 22	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
ด้านที่ 3	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	2 10 15 21 25	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
ด้านที่ 4	พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	6 11 14 19 23	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
ด้านที่ 5	พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	1 4 9 17 20	มีจุดแข็ง ไม่มีจุดแข็ง
ด้านที่ 6	ปัญหาโดยรวม (ครูที่ปรึกษา)	26 27 28 30 31 33	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
ด้านที่ 6	ปัญหาโดยรวม (นักเรียน/ผู้ปกครอง)	26 27 28 29 30 31 32 33	ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

ชื่อ	การแปลผล	ร้อยละ
1	ปกติ	0.00
2	เสี่ยง	0.00
3	มีปัญหา	0.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		33 คน

1. เลือกดูแบบประเมิน SDQ สำหรับครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน
2. ปุ่มพิมพ์เอกสารรายงานรายห้อง
3. ปุ่มบันทึกและปุ่มพิมพ์รายงานรายบุคคล
4. หัวข้อการประเมินด้านต่างๆ
5. สรุปร้อยละ การแปลผล SDQ



แบบประเมิน SDQ สำหรับครูเมื่อนักเรียน
หน้าหลัก / ครูที่ปรึกษา / แบบประเมิน SDQ ประเมินนักเรียน



ชื่อ - นามสกุล : เด็กชายณัฐพงศ์ นินจตุรวิ
เพศ : ชาย
รหัสนักเรียน : 4128
รหัสประจำตัวประชาชน : 1279500038028
วัน / เดือน / ปีเกิด : 00/00/2550
อายุ : 10 ปี, 11 เดือน
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน : บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบลโคกกลาง อำเภอสาขลา จังหวัด สระแก้ว 27180

1

คำชี้แจง : เพื่อดูผลประเมินของตัวคุณในแต่ละข้อคำถามที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

พฤติกรรมการประเมิน	ตัวเลือก
ข้อ 1 ใฝ่ใจกับความรูสึกคนอื่น	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 2 อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 3 ป่วนป่วนศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 4 เหมียวแก่งกับคนอื่น (ขม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 5 แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 6 ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยวมีเพื่อนเล่นบ้าง	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 7 โดยปกติแล้วเมื่อฟัง ทำตามที่มีผู้ใหญ่บอก	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 8 มีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 9 ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจหรือเจ็บป่วย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 10 หลุกหลิก หรือตื่นไปตื่นมาตลอดเวลา	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 11 มีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 12 มีเรื่องทะเลาะหรือร้องแก๊งกับคนอื่นบ่อย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 13 ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 14 โดยทั่วไปเป็นเพื่อนของลูกคนอื่น	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 15 วอกแวกง่ายไม่มีสมาธิ	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 16 วิตกกังวลหรือคิดแฉเมื่ออยู่สถานการณ์ที่มีความไม่ไว้วางใจ	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 17 ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 18 หุตปุดหรือขี้โกงบ่อย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 19 ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 20 มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่ ครู เด็กอื่น)	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 21 คิดก่อนทำ	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 22 เคยโมเมของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 23 เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากันเด็กอื่น	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 24 มีความกลัวหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 25 มีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ	<input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
ข้อ 26 โดยรวมคุณคิดว่าตัวคุณมีปัญหาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรมหรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือไม่	<input type="radio"/> ไม่มีปัญหา <input type="radio"/> มีปัญหามาก <input type="radio"/> มีปัญหาเล็กน้อย <input type="radio"/> มีปัญหาอย่างรุนแรง

2

3

บันทึกข้อมูล

1. ข้อมูลนักเรียนที่ต้องการประเมิน
2. ตัวเลือกการประเมิน ไม่จริง, จริงบ้าง, จริงแน่นอน
3. ปุ่มบันทึกข้อมูล

11. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ)

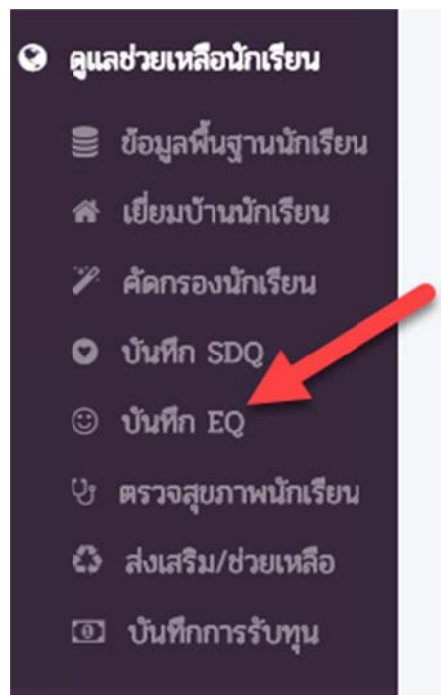
ความฉลาดทางอารมณ์ คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อการพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์ จึงได้สร้างแบบประเมินสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ประเมินตนเอง

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 1 - 18

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ข้อ 19-36

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข ข้อ 37-52

สามารถเข้าใช้งานได้ที่เมนู “บันทึก EQ” ดังภาพ





รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ)

หน้าหลัก / ครูที่ปรึกษา / ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ)

1 พิมพ์เอกสาร

Show 10 entries

Search:

Copy CSV Excel PDF Print

Showing 1 to 10 of 33 entries

🔍	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	ด้านดี	ด้านเก่ง	ด้านสุข	สรุป	🗑
1	4128	เด็กชายณัฐพงศ์ มินจตุรัส	ป.4/1				
2	4129	เด็กชายดนัย ปักชาชาติ	ป.4/1				
3	4133	เด็กชายธนวิทย์ กำจัดภัย	ป.4/1				
4	4134	เด็กชายวีรภาพ เรืองโคเวียง	ป.4/1				
5	4135	เด็กชายอภิสิทธิ์ พิทักษา	ป.4/1				
6	4136	เด็กหญิงกัญญารัตน์ วุฒิมังค์	ป.4/1				
7	4137	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ทิพย์ระโทก	ป.4/1				
8	4139	เด็กหญิงชนากา ปังฉิม	ป.4/1				
9	4141	เด็กหญิงบุญสิตา โสกา	ป.4/1				
10	4142	เด็กหญิงพัชรินทร์ จันทร์รอด	ป.4/1				

Previous 1 2 3 4 Next

การรวมคะแนน

- ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 1 - 18
- ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ข้อ 19-30
- ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข ข้อ 37-52

สรุปร้อยละ

0/33 (0%)

ข้อ	การแปลผล	ร้อยละ
1	ต่ำกว่าปกติ	0.00
2	ปกติ	0.00
3	สูงกว่าปกติ	0.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		33 คน

1. พิมพ์เอกสารรายงานรายห้อง
2. การรวมคะแนน ด้านต่างๆ
3. สรุปการแปลผลด้านต่างๆ

การบันทึกข้อมูล SDQ เลือกตอบเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด ตรวจสอบข้อมูลของคุณก่อนการกดบันทึกข้อมูล เพราะเมื่อบันทึกข้อมูลแล้วจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง จำนวน 52 ข้อ ดังภาพ

เมื่อนักเรียนทำการบันทึกข้อมูลแล้วจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลใดๆได้ ทำได้เพียงแค่พิมพ์รายงานส่วนบุคคล

บันทึกข้อมูลเมื่อ : อังคาร ที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561 เวลา 10:17:35 🔍 พิมพ์ผลการ

ด้าน	ด้านย่อย	การรวมคะแนน	ผลรวมคะแนน / การแปล		
			แปลผลย่อย	แปลผลรายด้าน	แปลผลรวม
ดี	11 ควบคุมอารมณ์	รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
	12 เห็นใจผู้อื่น	รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12	ปกติ		
	13 รับผิดชอบ	รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18	ปกติ		
่าง	21 มีแรงจูงใจ	รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24	ปกติ	ปกติ	
	22 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30	ปกติ		
	23 สัมพันธภาพกับผู้อื่น	รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36	ปกติ		
ลุบ	31 ภูมิใจตนเอง	รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	
	32 ฟังพหูในชีวิต	รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46	ต่ำกว่าปกติ		
	33 สบายสบายใจ	รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52	ต่ำกว่าปกติ		

หมายเหตุ : ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขปคะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียงข้อเตือนใจให้ท่าน หาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

หมายเหตุ : ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขปคะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียงข้อเตือนใจให้ท่าน หาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

12. ส่งเสริม ช่วยเหลือ โครงการกิจกรรม การส่งต่อนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม การส่งต่อนักเรียนภายนอก โรงเรียนบ้านโคคลาน ภาคเรียนที่ 1/2561
ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน

รายการโครงการ/กิจกรรมส่งต่อนักเรียน

Show 10 entries

Showing 0 to 0 of 0 entries

#	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	สถานที่	ระหว่างวันที่	จำนวน
No data available in table					

Previous Next

เลือก / ไม่เลือก บันทึก/ไม่บันทึก

Copyright สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษา สรแก้ว เขต 2

1. เมนูส่งเสริม / ช่วยเหลือ
2. บันทึกโครงการใหม่
3. ออกรายงานการบันทึกโครงการ
4. ปุ่มสำหรับลบข้อมูล

บันทึกข้อมูล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

แก้ปัญหา/ส่งเสริม ด้านที่ 1 : เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ) **ส่งเสริม** ด้านที่ 7 : ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย **แก้ปัญหา**
 ด้านที่ 2 : ความสามารถด้านวิชาการ **ส่งเสริม** ด้านที่ 8 : ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด **แก้ปัญหา**
 ด้านที่ 3 : ความสามารถด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ส่งเสริม** ด้านที่ 9 : ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง **แก้ปัญหา**
 ด้านที่ 4 : ด้านการเรียนรู้ **แก้ปัญหา** ด้านที่ 10 : ด้านพฤติกรรมทางเพศ **แก้ปัญหา**
 ด้านที่ 5 : ด้านสุขภาพ **แก้ปัญหา** ด้านที่ 11 : ด้านการติดเกม **แก้ปัญหา**
 ด้านที่ 6 : ด้านการเงิน เศรษฐกิจ **แก้ปัญหา** ด้านที่ 12 : ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ **แก้ปัญหา**

หน่วยงาน

สถานที่

วันที่ดำเนินโครงการ วันที่เริ่มโครงการ วันที่สิ้นสุดโครงการ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

Showing all 33

ตัวกรอง

← →

4100 : เด็กชายวันเฉลิม นาลาทอง ป.4/1
4154 : เด็กชายโชนันตฐ สนวนรัมย์ ป.4/1
4129 : เด็กชายต๋นชัย ปัทมาชาติ ป.4/1
4135 : เด็กชายอภิสิทธิ์ ภิรักษา ป.4/1
4102 : เด็กชายสิทธิศักดิ์ พุทธนอก ป.4/1
4156 : เด็กชายธนพัฒน์ กำพลวิญ ป.4/1
4128 : เด็กชายณัฐพงษ์ มินจตุรัส ป.4/1
4157 : เด็กชายณภัล แก้ววี ป.4/1
4315 : เด็กชายศรันย์ นิลประกาศ ป.4/1
4133 : เด็กชายธนวิทย์ กำจัดภัย ป.4/1
4103 : เด็กชายอภิรักษ์ ทองมูล ป.4/1
4104 : เด็กชายอภิวัฒน์ บินยารักษ์ ป.4/1
4134 : เด็กชายวีรภาพ เรืองโครัมย์ ป.4/1
4101 : เด็กชายศุภณัฐ บุตรเอก ป.4/1
4153 : เด็กชายจักรกฤษ์ หลงา ป.4/1
4180 : เด็กชายธีรศักดิ์ ทศภูษิต ป.4/1
4108 : เด็กหญิงหามาณีฉัตร สุชีตา ป.4/1
4106 : เด็กหญิงชุตินภรณ์ ชลสินธุ์ ป.4/1

ยังไม่ได้เลือกรายการใด

ตัวกรอง

← →

รูปภาพประกอบกิจกรรม

จำนวนรูปภาพไม่เกิน 5 ภาพ แต่ละภาพขนาดไม่เกิน 500 KB และนามสกุล JPG เท่านั้น

รายละเอียดอื่นๆ

1. ชื่อโครงการกิจกรรม
2. แก้ปัญหาหรือส่งเสริมด้านใดบ้าง สามารถเลือกได้หลายข้อ
3. หน่วยงานที่จัด

4. สถานที่จัดโครงการ
5. ช่วงเวลาวันที่ ที่ดำเนินโครงการ
6. รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
7. รูปภาพการจัดกิจกรรม
8. ปุ่มบันทึกข้อมูล

13. บันทึกการรับทุน

จุดประสงค์เพื่อให้มีประวัติว่านักเรียนคนใดได้รับทุนหรือยังไม่ได้รับทุนและเพื่อนเป็นการบริหารจัดการทุนการศึกษาของนักเรียนในภาพรวม

The screenshot shows a web application interface for recording scholarship disbursements. The interface includes a sidebar menu on the left with various navigation options. The main content area displays a title 'บันทึกการรับทุนการศึกษา [บ้านโคคลาน]' and a search bar. Below the search bar, there is a table with columns for 'รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา [บ้านโคคลาน]', 'ชื่อ-นามสกุล', 'จำนวนเงิน', and 'รับเมื่อ'. The table currently shows 'No data available in table'. There are three numbered callouts: 1 points to the sidebar menu, 2 points to the 'บันทึกการรับทุน' button, and 3 points to the table area.

1. เมนูบันทึกการรับทุนการศึกษา
2. บันทึกการรับทุนใหม่
3. ปุ่มลบการรับทุน



บันทึกการรับทุนการศึกษา

บันทึกการรับทุนการศึกษา ทุนอื่นๆ

บันทึกข้อมูล

ผู้รับทุน	<input type="text" value="----เลือกนักเรียน----"/>	1
ชื่อทุน	<input type="text"/>	2
จากหน่วยงาน	<input type="text" value="ชื่อหน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษา เช่น สพจ, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา ฯ"/>	3
ประเภททุน	<input type="text" value="----ประเภททุน----"/>	4
รับทุนเมื่อวันที่	<input type="text"/>	5
จำนวนเงิน	<input type="text"/>	6
รายละเอียดอื่นๆ	<div><p></p><p>7</p></div>	
<input type="button" value="บันทึกการรับทุน"/>		8

1. ชื่อผู้รับทุน
2. ชื่อทุน
3. จากหน่วยงานหรือบุคคล หรือผู้ให้ทุนการศึกษา
4. ประเภททุน เช่น ทุนต่อเนื่อง, ทุนครั้งเดียว
5. รับทุนเมื่อ
6. จำนวนเงิน
7. รายละเอียดอื่นๆ ถ้ามี