

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

Phuketwittayalai School's Curriculum

ปีการศึกษา 2566-2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาการขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนนฤเกศวิททยาลัย

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียน
ให้เป็นคนดี มีปัญญา ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพ
ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย
เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่นักเรียน ๔ ด้าน
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย

- ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ
- ๔) เป็นพลเมืองดี





ประกาศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

โรงเรียนมาตรฐานสากล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 คำสั่ง สพฐ. ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 และคำสั่ง สพฐ. ที่ 922/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2566

(ทันตแพทย์พงษ์ศักดิ์ เกิดวงศ์บัณฑิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวีรศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้นำที่ดีขององค์กรในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ระดับสากลนานาชาติ และเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ซึ่งในหลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ระดับสากลนานาชาติ อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนด้วยกระบวนการ การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความสนใจ เจตคติ ให้เต็มตามศักยภาพ เฉพาะตนตามทฤษฎีพหุปัญญาและการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นสู่การมีอาชีพ มีงานทำ โดยมีการศึกษากรอบแนวคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงสร้างของหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกสาระและมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ตรงตามจุดหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน คณะครูผู้สอน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดเป็นคนที่มีความดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มีนาคม 2566

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาธิตศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยการปรับปรุงครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสาธิตศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้ มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา อีกทั้งเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบโดยได้จัดโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในโครงการห้องเรียนทั่วไป (MIP) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย

2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

3. สาธิตศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใหม่ให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับการพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็น สากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางสาธิตศาสตร์ที่ชัดเจน

4. หลักสูตรด้านทฤษฎี โดยบูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความสนใจ เจตคติ ให้เต็มตามศักยภาพเฉพาะตนตามทฤษฎีพหุปัญญาและการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดรายวิชาที่สอนร่วมครูไทยกับครูเจ้าของภาษา 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกโครงการ เพื่อเพิ่มความสามารถ ทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

6. ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปโครงการสหวิทยาการ (MIP) ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 6 กลุ่มวิชาชีพ ได้แก่ 1) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ด้านเศรษฐศาสตร์และผู้ประกอบการ 4) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) ด้านภาษาและการสื่อสาร และ 6) ด้านสุนทรียะ และการสร้างสรรค์ โดยกำหนดรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ ให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับการพัฒนาการตามช่วงวัยตามความถนัดสนใจ มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมในการเรียนรู้
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีทักษะศตวรรษที่ 21
6. เสริมสร้างระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สู้ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporative Objective)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สู้ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy)

กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาและสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พ.ศ. 2566 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

1. ทักษะในสาระวิชาหลัก (3Rs)

- 1.1) Reading (อ่านออก)
- 1.2) (W)Riting (เขียนได้)
- 1.3) (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

2. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (8Cs)

- 2.1) Critical Thinking and Problem Solving (การคิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหา)
- 2.2) Creativity and Innovation (การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- 2.3) Cross-cultural Understanding (ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม)
- 2.4) Collaboration, Teamwork and Leadership (การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ)
- 2.5) Communications, Information, and Media Literacy (การสื่อสารสารสนเทศ)
- 2.6) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร)
- 2.7) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้)
- 2.8) Compassion (คุณธรรม เมตตา กรุณา ระเบียบวินัย)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 5 ด้าน

9. เป็นเลิศวิชาการ
10. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
11. ล้ำหน้าทางความคิด
12. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
13. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ปีการศึกษา 2566-2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 โครงสร้าง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 โครงสร้าง ดังมีรายละเอียด ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 6 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1) เน้นวิทยาศาสตร์ (Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2566		ม.2 (ชม./ส.ด -น.ก.) 2567		ม.3 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2568		รวม (ชม.-น.ก.)
	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	
พื้นฐาน							2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
การงานอาชีพ	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มจุดเน้น-สสสกล	10-5.0	12-6.0	14-7.0	14-7.0	11-5.5	8-4.0	1,380-34.5
คณิตศาสตร์	5-2.5	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	300-7.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-1.0	7-3.5	7-3.5	5-2.5	8-4.0	3-1.5	640-16.0
เทคโนโลยี	-	-	-	2-1.0	-	2-1.0	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	160-4.0
สาระสสกล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440-0
1.แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. ลส./น.น	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสสกล IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชุมนุม (การพูด E,F,C,M,J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3.ก.เพื่อสังคมฯ(บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	-
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน	36-16.0	38-17.0	39-18.0	39-18.0	36-16.5	33-15.0	4,460-100.5
(ชม/น.ก) /ภาค	720	760	780	780	720	660	
ประชุม,โฮมรูม พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	3	1	0	0	3	6	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส.	42	44	45	45	42	39	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การฝึกงาน/การทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา **บูรณาการกับรายวิชาโครงการงาน

หมายเหตุ 1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1 ศึกษาฐาน ร่วมฟังบรรยาย, เข้าร่วมการแข่งขัน และนำเสนอผลงานในกิจกรรมทางวิชาการ
- 1.2 การสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 1.3 บูรณาการใช้สื่อ/เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 1.4 เสริมทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ภาษาอังกฤษ มาอบรม ภาษาอังกฤษ จัดอบรมที่โรงเรียนจำนวน 18 ชั่วโมง
- 1.5 เรียนเสริมวิชาการในวันเสาร์ เวลา 08.30-12.00 น จำนวน 40 ชั่วโมง/เทอม หรือเปลี่ยนแปลงตาม ความเหมาะสม
- 1.6 จัดกิจกรรมตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เป็นเวลา 10 วัน วันละ 6 ชั่วโมง วิทยากรเป็นครูในโรงเรียน (มี.ค-เม.ย)
- 1.7 เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 7 ชม/สด

2.หลักสูตรสสกล

- IS1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษามลายู/ ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1)
เน้นคณิตศาสตร์ (Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2566		ม.2 (ชม./ส.ด -น.ก.) 2567		ม.3 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2568		รวม (ชม.-น.ก.)
	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	
พื้นฐาน							2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
การงานอาชีพ	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มจุดเน้น-สัปดาห์	10-5.0	12-6.0	14-7.0	14-7.0	11-5.5	8-4.0	1,380-34.5
คณิตศาสตร์	5-2.5	5-2.5	5-2.5	5-2.5	2-1.0	5-2.5	540-13.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-1.0	4-2.0	4-2.0	2-1.0	8-4.0	-	400-10.0
เทคโนโลยี	-	-	-	2-1.0	-	2-1.0	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	160-4.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440-0
1.แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. ลส./นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชุมนุม (การพูด E,F,C,M,J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3.ก.เพื่อสังคมฯ(บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	-
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน	36-16.0	38-17.0	39-18.0	39-18.0	36-16.5	33-15.0	4,460-100.5
(ชม/น.ก) /ภาค	720	760	780	780	720	660	
ประชุม,โฮมรูม พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	3	1	0	0	3	6	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส.	42	44	45	45	42	39	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา **บูรณาการกับรายวิชาโครงงาน

หมายเหตุ 1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1 ศึกษาดูงาน ร่วมฟังบรรยาย, เข้าร่วมการแข่งขัน และนำเสนอผลงานในกิจกรรมงานวิชาการ
- 1.2 การสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 1.3 บูรณาการใช้สื่อ/เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 1.4 เสริมทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ทางภาษาอังกฤษ มาอบรม ภาษาอังกฤษ จัดอบรมที่โรงเรียนจำนวน 18 ชั่วโมง
- 1.5 เรียนเสริมวิชาการในวันเสาร์ เวลา 08.30-12.00 น จำนวน 40 ชั่วโมง/เทอม หรือเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- 1.6 จัดกิจกรรมตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เป็นเวลา 10 วัน วันละ 6 ชั่วโมง วิทยากรเป็นครูโรงเรียน (มี.ค-เม.ย)
- 1.7 เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 7 ชม/สด

2.หลักสูตรสากล

- IS1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษามลายู/ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สวท.

(ห้อง2-3) (Intensive Program of Science Mathematics and Technology: SMT)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2566		ม.2 (ชม./ส.ด -น.ก.) 2567		ม.3 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2568		รวม (ชม.-น.ก.)
	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	
พื้นฐาน							2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
การทำงานอาชีพ	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มเติม-สัปดาห์	10-5.0	10-5.0	13-6.5	11-5.5	9-4.5	10-5.0	1,260-31.5
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	480-12.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1-0.5	1-0.5	-	-	-	1-0.5	60-1.5
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ภาษาไทย	-	-	2-1.0	-	-	-	40-1.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	**2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น (นอกตาราง)	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	160-4.0
Special Topics	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	160-4.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440-0
1.แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. ลส./นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล IS3 IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชุมนุม (การพูด E,F,C,M,J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3.ก.เพื่อสังคมฯ(บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	-
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน (ชม/น.ก) /ภาค	38-17.0	38-17.0	40-18.5	40-17.5	34-15.5	35-16.0	4,500-101.5
ประชุม,โฮมรูม พักรกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาดูด้วยตนเอง	3	3	1	1	2	1	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส. (ในตาราง)	42	42	44	44	40	41	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

Special Topics เรียนเสริมวิชาการในวันเสาร์ เวลา 08.30-12.00 น. จำนวน 40 ชั่วโมง/เทอม หรือเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา **บูรณาการกับรายวิชาโครงการงาน

หมายเหตุ 1.กิจกรรมตามจุดเน้น

1. ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (โครงการเรียนฟรี 15 ปี ,ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่)
- 1.2. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 1.3. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 1.4. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 1.5. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี
- 1.6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
- 1.7. ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม. 4
- 1.8. เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 7 ชม/สด

2.หลักสูตรสากล

- IS1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษามลายู/
ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 3 โครงการห้องเรียนพิเศษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ห้อง 4,5)
(English Program: EP)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด-น.ก.)		ม.2 (ชม./ส.ด -น.ก.)		ม.3 (ชม./ส.ด-น.ก.)		รวม (ชม.-น.ก.)
	2566		2567		2568		
พื้นฐาน	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สหศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
การทำงานอาชีพ	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มจุดเน้น-สู่สากล	4-2.0	4-2.0	7-3.5	7-3.5	5-2.5	6-3.0	660-16.5
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	160-4.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1-0.5	1-0.5	-	-	-	1-0.5	60-1.5
สังคมศึกษาฯ – หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
สาระสากล (IS1-IS2)	--	-	**2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามความพร้อม	6-3.0	6-3.0	6-3.0	4-2.0	8-4.0	6-3.0	720-18.0
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ต่างปท. จีน/ญี่ปุ่น	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80-2.0
สังคมศึกษาฯ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	2-1.0	-	160-4.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440-0
1. แนะนำ	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. ลส.-นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชุมนุม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3.ก.เพื่อสังคมฯ(บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน	36-16.0	36-16.0	38-17.5	38-16.5	38-17.5	37-17.0	4,460-100.5
(ชม/น.ก) /ภาค	720	720	760	760	760	740	
ประชุม,โฮมรูม พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	2	3	1	1	1	2	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส.	42	42	44	44	44	43	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา **สอนโดยกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

หมายเหตุ 1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1. เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ(Native Speakers) เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือนมี.ค.
- 1.2. จัดสอนเสริมหลักสูตร EP ในคาบอิสระ(สอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยวิทยากรพิเศษ)
- 1.3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1.3.1 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 - 1.3.2 กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
 - ม.1 โครงการ English Camp/โครงการ Cultural Trip
 - ม.2 โครงการทัศนศึกษาดังประเทศ /โครงการ Environment Trip
 - ม.3 โครงการ Study Tour, EP Prom Night
 - ม.1-3 ค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่, STEM Camp, วัตรระดับทักษะภาษาตาม CEFR
 - 1.3.3. จัดสอนปรับพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในเดือนเมษายนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 (ตามความสมัครใจ) จ่ายค่าเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนหลักสูตรปกติ)

2.หลักสูตรสากล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6)

(Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด.-น.ก.)		ม.2 (ชม./ส.ด.-น.ก.)		ม.3 (ชม./ส.ด.-น.ก.)		รวม (ชม.-น.ก.)
	2566		2567		2568		
พื้นฐาน	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
การทำงานอาชีพ	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มจุดเน้น-สู่สากล	4-2.0	4-2.0	5-2.5	5-2.5	3-1.5	4-2.0	500-12.5
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1-0.5	1-0.5	-	-	-	1-0.5	60-1.5
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	**2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามความพร้อม	8-4.0	8-4.0	8-4.0	8-4.0	6-3.0	6-3.0	880-22.0
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
จีน	6-3.0	6-3.0	6-3.0	6-3.0	4-2.0	4-2.0	640-16.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440-0
1. แนะนำ	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. ลส.-นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชุมชม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3. ก.เพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน	38-17.0	38-17.0	38-17.5	40-17.5	34-15.5	35-16.0	4,460-100.5
(ชม/น.ก.) /ภาค	760	760	760	800	680	700	
ประชุม,โฮมรูม พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาดูด้วยตนเอง	1	1	1	0	5	4	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส.	44	44	44	46	40	41	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา **สอนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

หมายเหตุ 1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ (Native Speakers) เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือน มี.ค.
- จัดสอนเสริมหลักสูตร ICE ในคาบอิสระ (สอนไวยากรณ์ภาษาจีนโดยวิทยากรพิเศษ)
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 - กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
 - ม.1 โครงการ English Camp/โครงการ Chinese Camp
 - ม.2 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ
 - ม.3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - จัดสอนปรับพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในเดือนเม.ย.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1
- เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 7 ชม/สด

2.หลักสูตรสากล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จีน)
ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน

โครงสร้างที่ 5 โครงการสหวิทยาการ (ห้อง 7 - 15) (Multiple Intelligence Program: MIP)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2566		ม.2 (ชม./ส.ด -น.ก.) 2567		ม.3 (ชม./ส.ด-น.ก.) 2568		รวม (ชม.-น.ก.)
	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	
พื้นฐาน							2,640-66.0
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เทคโนโลยี (ห้อง 7,9,11,13,15)	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	120-3.0
เทคโนโลยี (ห้อง 6,8,10,12,14)	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
พระพุทธศาสนา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	3.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
งานอาชีพ (ห้อง 7,9,11,13,15)	-	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	120-3.0
งานอาชีพ (ห้อง 8,10,12,14)	2-1.0	-	2-1.0	-	2-1.0	-	
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
เพิ่มจุดเน้น-สสสกล	6-3.0	6-3.0	7-3.5	7-3.5	5-2.5	6-3.0	740-18.5
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1-0.5	1-0.5	-	-	-	1-0.5	60-1.5
สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	*1-0.5	120-3.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
สาระสกล (IS1-IS2)	-	-	**2-1.0	**2-1.0	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามความสนใจ	-	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	-	320-8.0
วิชาเลือกที่ 1	-	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	320-8.0
วิชาเลือกที่ 2	-	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6-0	4-0	4-0	6-0	3-0	3-0	680-0
1. แนะนำ	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. น.ร. -สส.-นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสกล IS3	-	-	-	2-0	-	-	40-0
- ชมนม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
3.ก.เพื่อสังคม(บูรณาการ)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	(8-0)	
4. กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	1-0	1-0	-	-	80-0
5. กิจกรรมค้นหาตนเอง	2-0	-	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน (ชม/น.ก) /ภาค	34-14.0 680	36-16.0 720	37-16.5 740	39-16.5 780	34-15.5 640	31-14.0 620	4,220-92.5
ประชุม,โฮมรูม พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	5	3	2	0	5	8	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม.ส.	40	42	43	45	40	37	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*ตัดสินผลการเรียนโดยครูที่ปรึกษา

**สอนเสริมวิชาละ 1 คาบ

หมายเหตุ

1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2 เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 7 ชม/สด

2.หลักสูตรสกล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน ภาษามลายู

3.สาระเพิ่มเติมตามความพร้อมวิชาเลือกที่ 1 และ 2 เลือกจากกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อม ดังนี้

- 3.1 กลุ่มวิชาเลือกวิทยาศาสตร์
- 3.2 กลุ่มวิชาเลือกคอมพิวเตอร์
- 3.3 กลุ่มวิชาเลือกสุขศึกษาและพลศึกษา 3.4 กลุ่มวิชาเลือกภาษาไทย
- 3.5 กลุ่มวิชาเลือกดนตรีสากล
- 3.6 กลุ่มวิชาเลือกดนตรีไทย
- 3.7 กลุ่มวิชาเลือกนาฏศิลป์
- 3.8 กลุ่มวิชาเลือกศิลปะ
- 3.9 กลุ่มวิชาเลือกงานเกษตรและงานช่าง

3.10 กลุ่มวิชาเลือกการบัญชี อาหารและเครื่องดื่ม

3.11 กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาจีน
- ภาษาญี่ปุ่น
- ภาษาฝรั่งเศส
- ภาษามลายู
- ภาษาอื่นตามความถนัดสนใจ

3.14 กลุ่มวิชาเลือกวิทยาศาสตร์พลังสิบ ต้องเรียนต่อเนื่องตลอด 3 ปีการศึกษา รับจำนวน 60 คน

โครงสร้างเวลาเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566-2568 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 7 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

(ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ)(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE Promoting Academic Olympiads); ห้อง 1)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/นค.)		ม.5 (ชม-ส.ด/นค.)		ม.6 (ชม-ส.ด.นค.)		รวม (ชม/นค)
	2566	2567	2568	2569	2570	2571	
พื้นฐาน	15-7.5	10-5.0	11-5.5	11-5.5	16-8.0	19-9.5	1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3-1.5	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	-	3-1.5	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	3-1.5	
โลกและอวกาศ	-	-	-	-	3-1.5	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคมฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	320-8.0
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น – สู่สากล	20-10.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	15-7.5	1-0.5	2,040 -51.0
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	-	300-7.5
วิทย์ ฟิสิกส์	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	-	400-10
เคมี	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	-	300-7.5
ชีววิทยา	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	4-2.0	-	360-9.0
เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทย์	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	120-3.0
โครงการคณิต/วิทย์/คอม	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	-	160-4.0
ฝรั่งเศส /จีน /มลายู/ ภาษาญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	5-0	3-0	3-0	400-0
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมร.ร. - ชุมนุม (E, F, C.M. J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
- อาสายกาชาด	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40-0
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	-
กิจกรรมส่งเสริมจุดเน้น (ในตาราง)	1-0	4-0	3-0	1-0	5-0	16-0	600-0
ส่งเสริม สอน.ฟิสิกส์เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์	1-0	4-0	2-0	-	-	-	140
คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ส่งเสริมโครงการ	-	-	1-0	-	-	-	20
ส่งเสริมวิชาการ	-	-	-	1-0	5-0	16-0	440
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-นค.)	39-17.5	39-16.0	39-16.5	39-16.5	39-15.5	39-10.0	4,680-92.0
(ชม./ภาค)	780	780	780	780	780	780	
ประชุม/โฮมรม -พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	0	0	0	0	0	0	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส. (ในตาราง)	45	45	45	45	45	45	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันมลพิษ	40	40	40	40	40	40	

หมายเหตุ *บูรณาการกับรายวิชาโครงการ 1. กิจกรรมตามจุดเน้น 1.1. ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (โครงการเรียนฟรี 15 ปี,ค่ายปฐมฤกษ์นักเรียนใหม่) 1.2. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 1.3. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.4. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 1.5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ 1.6. ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบเข้ามหาวิทยาลัย
 1.7. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
 2. สาระสากล IS1 และ IS2 เรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567 IS3 เรียนในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
 ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/มลายู/ภาษาญี่ปุ่น

3. การป้องกันการทุจริต บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างที่ 2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE; ห้อง 2)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.5 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.6 (ชม-ส.ด.น.ก.)		รวม (ชม/น.ก)
	2566		2567		2568		
พื้นฐาน	15-7.5	10-5.0	11-5.5	11-5.5	16-8.0	19-9.5	1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3-1.5	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	-	3-1.5	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	3-1.5	
โลกและอวกาศ	-	-	-	-	3-1.5	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคมฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 } 2.0 } 320-8.0
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น – สสสกล	21-10.5	25-12.5	26-13.0	24-12.0	17-8.5	12-6.0	2,500 -62.5
ภาษาไทย	-	-	-	2-1.0	-	-	40-1.0
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทย์ ฟิสิกส์	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	400-10.0
เคมี	3-1.5	3-1.5	3-1.5	5-2.5	3-1.5	-	340-8.5
ชีววิทยา	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	4-2.0	-	360-9.0
เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทย์	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	2-1.0	2-1.0	-	-	2-1.0	120-3.0
ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	-	-	2-1.0	-	-	-	40-1.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	2-1.0	-	-	-	80-2.0
โครงการคณิต/ วิทย์/คอม	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ฝรั่งเศส /จีน /มลายู/ ภาษาญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0 ¹	2-1.0 ¹	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น (นอกตาราง)	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	200-5.0
Special Topics	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	200-5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	5-0	3-0	3-0	400-0
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมน.ร.- ชมรม (E, F, C.M. J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
- อสยวภชาต	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40-0
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-น.ก.)	41-19.0	40-18.5	42-19.5	42-18.5	38-17.5	34-15.5	4,740-108.5
(ชม/ภาค)	780	760	840	840	760	680	
ประชุม/โฮมรม – พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาค้นคว้าตนเอง	0	1	1	1	3	5	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส. (ในตาราง)	45	44	44	44	42	40	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*บูรณาการกับรายวิชาโครงการงาน

หมายเหตุ

1.กิจกรรมตามจุดเน้น

- | | |
|--|---|
| 1.1. ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (โครงการเรียนฟรี 15 ปี,ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่) | 1.2. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ |
| 1.3. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | 1.4. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |
| 1.5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ | 1.6. ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบเข้ามหาวิทยาลัย |
| 1.7. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ | |

2. สาระสากล IS1 และ IS2 เรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567

IS3 เรียนในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/มลายู/ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คู่ขนาน

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE; ห้อง 3)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.5 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.6 (ชม-ส.ด.น.ก.)		รวม (ชม/น.ก)
	2566		2567		2568		
พื้นฐาน	15-7.5	10-5.0	11-5.5	11-5.5	16-8.0	19-9.5	1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3-1.5	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	-	3-1.5	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	3-1.5	
โลกและอวกาศ	-	-	-	-	3-1.5	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคมฯ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 2.0 } 320-8.0
- สังคม	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
- ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น – สสสกล	21-10.5	25-12.5	26-13.0	24-12.0	17-8.5	12-6.0	2,500 -62.5
ภาษาไทย	-	-	-	2-1.0	-	-	40-1.0
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทย์	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	400-10.0
เคมี	3-1.5	3-1.5	3-1.5	5-2.5	3-1.5	-	340-8.5
ชีววิทยา	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	4-2.0	-	360-9.0
เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทย์	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	2-1.0	2-1.0	-	-	2-1.0	120-3.0
ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	-	-	2-1.0	-	-	-	40-1.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	2-1.0	-	-	-	80-2.0
โครงการคณิต/ วิทย์/คอม	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ฝรั่งเศส /จีน /มลายู/ ภาษาญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
สังคมศึกษาฯ – หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0 ^a	2-1.0 ^a	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น (นอกตาราง)	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	200-5.0
Special Topics	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	-	200-5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	5-0	3-0	3-0	400-0
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมน.ร.- ชุมนม (E, F, C.M. J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
- อสยวภาค	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40-0
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-น.ก.)	41-19.0	40-18.5	42-19.5	42-18.5	38-17.5	34-15.5	4,740-108.5
(ชม./ภาค)	820	800	840	840	760	680	
ประชุม/โฮมรอม –พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษด้วยตนเอง	0	1	1	1	3	5	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส. (ในตาราง)	45	44	44	44	42	40	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการจัด	40	40	40	40	40	40	

*บูรณาการกับรายวิชาโครงการ

หมายเหตุ

1. กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1. ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (โครงการเรียนฟรี 15 ปี,ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่)
- 1.2. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 1.3. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 1.4. ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 1.5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
- 1.6. ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- 1.7. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

2. สาระสากล IS1 และ IS2 เรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567

IS3 เรียนในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/มลายู/ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 4 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
เน้นการเรียนรู้ภาษาและคณิตศาสตร์
 (English Program: EP; ห้อง 4)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/น.ก.) 2566		ม.5 (ชม-ส.ด/น.ก.) 2567		ม.6 (ชม-ส.ด.น.ก.) 2568		รวม (ชม/น.ก)
	12-6.0	13-6.5	14-7.0	14-7.0	16-8.0	13-6.5	
พื้นฐาน							1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	-	-	-	3-1.5	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	3-1.5	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	3-1.5	-	-	-	
โลกและอวกาศ	-	3-1.5	-	-	-	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคม ฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 } 2.0 }
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สหศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80- 2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น- สี่สากล	9-4.5	11-5.5	12-6.0	10-5.0	8-4.0	8-4.0	1,160-29.0
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ภาษาต่างประเทศ อังกฤษ	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	480-12.0
ฝรั่งเศส-จีน-มลายู-ญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	2-1.0	-	-	-	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามความพร้อม	8-4.0	6-3.0	6-3.0	6-3.0	6-3.0	8-4.0	800-20.0
การงานอาชีพ	4-2.0	2-1.0	-	-	2-1.0	2-1.0	200-5.0
เทคโนโลยี	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	6-3.0	520-13.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	5-0	3-0	3-0	400-0
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120
กิจกรรมน.ร. - ขมนม (E F C M J)	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120
- อาสาช่วยกาชาด	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	
รวมเวลาเรียน (ชม/ส.น.ก.)	32-14.5	33-15.0	35-16.0	35-15.0	33-15.0	32-14.5	4,000-90.0
(ชม./ภาค)	640	660	700	700	660	640	
ประชุม/โฮมรูม -พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	7	6	4	4	6	7	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส.	38	39	41	41	39	38	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

หมายเหตุ 1. กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1. เรียนปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือนมีนาคม
- 1.2. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - ม.4 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่, ค่ายภาษาอังกฤษ, ค่ายวัฒนธรรม, ค่ายคณิต
 - ม.5 ค่ายสิ่งแวดล้อม, ทัศนศึกษาต่างประเทศ, Drama Show, เตรียมความพร้อมสอบ IELTS, University Visit, ฝึกประสบการณ์
 - ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้, พัฒนาทักษะการทำ Portfolio, เตรียมความพร้อมสอบ IELTS, EP Prom Night
 - ม.4-6 ค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่, วัตถุประสงค์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR, STEM Camp

2.หลักสูตรสากล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/
ภาษามลายู/ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 5 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (English Program: EP (Science – Mathematics); ห้อง 5)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.5 (ชม-ส.ด/น.ก.)		ม.6 (ชม-ส.ด.น.ก.)		รวม (ชม/น.ก)
	2566		2567		2568		
พื้นฐาน	15-7.5	10-5.0	11-5.5	11-5.5	16-8.0	19-9.5	1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3-1.5	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	-	3-1.5	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	3-1.5	
โลกและอวกาศ	-	-	-	-	3-1.5	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคม ฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 } 2.0 } 320-8.0
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น – สู่สากล	20-10.0	22-11.0	21-10.5	23-11.5	16-8.0	12-6.0	2,280-57.0
ภาษาไทย	-	-	-	2-1.0	-	-	40-1.0
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	400-10.0
เคมี	3-1.5	3-1.5	3-1.5	5-2.5	3-1.5	-	340-8.5
ชีววิทยา	4-2.0	4-2.0	3-1.5	3-1.5	4-2.0	-	360-9.0
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	3-1.5	60-1.5
เทคโนโลยี	-	2-1.0	2-1.0	-	-	-	80-2.0
ต่างปท. อังกฤษ	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	2-1.0	2-1.0	400-10.0
ฝรั่งเศส /จีน /มลายู /ญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	5-0	3-0	3-0	400-0
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมน.ร. - ชมรม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
- อสยวภาษา	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40-0
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-น.ก.)	38-17.5	36-16.0	35-16.0	39-17.0	35-16.0	34-15.5	4,320-98.0
(ชม./ภาค)	760	720	700	780	700	680	
ประชุม/โฮมรูม – พักลงวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาด้วยตนเอง	1	3	4	0	4	5	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส.	44	42	41	45	41	40	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

หมายเหตุ

1. กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1. เรียนปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือนมีนาคม
- 1.2. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ม.4 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่, ค่ายภาษาอังกฤษ, ค่ายวัฒนธรรม, ค่ายคณิตศาสตร์, ค่ายวิทยาศาสตร์
- ม.5 ค่ายสิ่งแวดล้อม, ค่ายคณิตศาสตร์, ทัศนศึกษาต่างประเทศ, เตรียมความพร้อมสอบ IELTS, University Visit
- ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้, พัฒนาทักษะการทำ Portfolio, เตรียมความพร้อมสอบ IELTS, EP Prom Night
- ม.4-6 ค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่, วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR, STEM Camp

2.หลักสูตรสากล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2567
- IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
- ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
- ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษามลายู/ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ

(Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE; ห้อง 6)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด/นก.) 2566		ม.5 (ชม-ส.ด/นก.) 2567		ม.6 (ชม-ส.ด.นก.) 2568		รวม (ชม/นก)
	12-6.0	13-6.5	14-7.0	14-7.0	16-8.0	13-6.5	
พื้นฐาน							1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	-	-	-	3-1.5	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	-	-	-	-	3-1.5	-	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	3-1.5	-	-	-	
โลกและอวกาศ	-	3-1.5	-	-	-	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคมฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 } 2.0 } 320-8.0
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สหศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	2-1.0	2-1.0	80- 2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
เพิ่มเติมตามจุดเน้น- สู่สากล	7-3.5	9-4.5	12-6.0	10-5.0	8-4.0	8-4.0	1,080-27.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ภาษาต่างประเทศ อังกฤษ	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	4-2.0	480-12.0
สังคมศึกษา - หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	2-1.0				80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
เพิ่มเติมตามความพร้อม	8-4.0	8-4.0	8-4.0	10-5.0	12-6.0	8-4.0	1,080-27.0
ภาษาต่างประเทศ - จีน	8-4.0	8-4.0	8-4.0	8-4.0	10-5.0	6-3.0	960-24.0
สหศึกษาและพลศึกษา				2-1.0			40-1.0
การทำงานอาชีพ					2-1.0		40-1.0
สังคมฯ						2-1.0	40-1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
กิจกรรมน.ร. - ชุมนุม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
- อสายุวกาชาด	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
ห้องสมุดและสารสนเทศ	1-0	1-0					
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-นก.)	34-15.0	34-15.0	37-17.0	39-17.0	39-18.0	32-14.5	4,240-95.0
(ชม./ภาค)	680	680	740	780	780	640	
ประชุม/โฮมรูม - พักลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาค้นด้วยตนเอง	5	5	2	0	0	7	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส.	40	40	43	45	45	38	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

หมายเหตุ

1. กิจกรรมตามจุดเน้น

- 1.1. เรียนปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือนมีนาคม
- 1.2. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - ม.4 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่, ค่ายภาษาอังกฤษ, ค่ายภาษาจีน
 - ม.5 กิจกรรมตีพิมพ์ PAT7.4, ตีว HSK, ทักษะศึกษา ณ ประเทศจีน
 - ม.6 กิจกรรมตีพิมพ์ PAT7.4, ตีว HSK, ค่ายอาสาพัฒนาภาษาจีน

2. หลักสูตรสากล

- IS1-IS2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
ปีการศึกษา 2567
IS3 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ
ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน

โครงสร้างที่ 7 โครงการสหวิทยาการ(Multiple Intelligence Program: MIP)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้อง 7-14) ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4 (ชม-ส.ด./น.ก.) 2566		ม.5 (ชม-ส.ด./น.ก.) 2567		ม.6 (ชม-ส.ด./น.ก.) 2568		รวม (ชม/น.ก.)
	24-12.0	10-5.0	13-6.5	13-6.5	11-5.5	11-5.5	
พื้นฐาน	24-12.0	10-5.0	13-6.5	13-6.5	11-5.5	11-5.5	1,640-41.0
ภาษาไทย	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
คณิตศาสตร์	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(ฟิสิกส์)	3-1.5	-	-	-	-	-	280-7.0
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2(เคมี)	3-1.5	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3-1.5	-	-	-	-	-	
โลกและอวกาศ	3-1.5	-	-	-	-	-	
เทคโนโลยี	2-1.0	-	-	-	-	-	
สังคม ฯ - สังคม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	6.0 } 320-8.0 2.0 }
- ประวัติศาสตร์	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
ศิลปะ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	120- 3.0
การทำงานอาชีพ	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
ภาษาต่างประเทศ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	240-6.0
สาระเพิ่มเติม(บังคับเลือก)	8-4.0	10-5.0	9-4.5	9-4.5	9-4.5	7-3.5	1,040-26.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ต่างปท. อังกฤษ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	360-9.0
ฝรั่งเศส /จีน /มลายู /ญี่ปุ่น	2-1.0	2-1.0	-	-	-	-	80-2.0
ภาษาไทย	-	-	-	-	2-1.0	-	40-1.0
เทคโนโลยี	-	2-1.0	-	-	-	-	40-1.0
สังคมศึกษาฯ - หน้าที่พลเมือง	-	-	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	80-2.0
สาระสากล (IS1-IS2)	-	-	2-1.0	2-1.0	-	-	80-2.0
สาระเพิ่มเติมเลือกเสรี		11-5.5	11-5.5	10-5.0	10-5.0	11-5.5	1,060-26.5
ตามความถนัดและความสนใจ		11-5.5	11-5.5	10-5.0	10-5.0	11-5.5	1,060-26.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4-0	4-0	3-0	5-0	3-0	3-0	440
แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมน.ร. - ชมรม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
- อาสายวาทาชาด	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล (IS3)	-	-	-	2-0	-	-	40-0
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	-
กิจกรรมห้องสมุด	1-0	1-0	-	-	-	-	40-0
รวมเวลาเรียน (ชม/ส-น.ก.)	36-16.0	35-15.5	36-16.5	37-16.0	33-15.0	32-14.5	4,180-93.5
(ชม./ภาค)	720	700	720	740	660	640	
ประชุม/โฮมรูม -พักกลางวัน	6	6	6	6	6	6	
ศึกษาค้นด้วยตนเอง	3	4	3	2	6	7	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม/ ส.	42	41	42	43	39	38	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม							
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	

*บูรณาการ IS1 และ IS2 เข้ากับโครงการงานแยกตัดเกรด

หมายเหตุ 1. กิจกรรมตามจุดเน้น

1. เรียนปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในเดือนมีนาคม
2. ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
3. ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5. สอบวัดระดับภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. สาระสากล

IS1 และ IS2 ปีการศึกษา 2567

IS3 เรียนในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ

ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษามลายู/ภาษาญี่ปุ่น

3. การป้องกันการทุจริต บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.โครงการวิทยาศาสตร์ส่งเสริม จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์

การวัดและประเมินผลโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

1. หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกระบวนการเรียนรู้ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเที่ยงตรง ยุติธรรมและเชื่อถือได้
5. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของนักเรียน การทดสอบ ควบคู่กับกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรตามหลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พ.ศ.2564-2566 มีองค์ประกอบดังนี้

2.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีองค์ประกอบคือ

- 2.1.1 ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.1.2 ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่งเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน
- 2.1.3 ผู้สอนวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม
- 2.1.4 ผู้สอนควรเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการหรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล
- 2.1.5 ผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าการประเมินปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มุ่งองค์ประกอบคือ

2.2.1 เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่าน มาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้น ด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น

2.2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสรุปผลเป็นรายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้นเรียนตลอดจนการจบการศึกษา ระดับต่าง ๆ

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งองค์ประกอบคือ

2.3.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะ อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลาง มี 8 คุณลักษณะ

2.3.2 ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผลเป็นรายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมและใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

3.1 การตัดสินผลการเรียน

3.1.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา

3.1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านทุกตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับผ่านขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

3.1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

3.2 การให้ระดับผลการเรียน

3.2.1 การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ เป็น 8 ระดับ และกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับใช้ตัวอักษรดังนี้

ระดับผลการ	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49
มส	หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนเนื่องจาก ผู้เรียน มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน	
ร	หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูล ผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมี เหตุสุวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้	

3.2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับและความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่อง บางประการ
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามี ผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3.2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ“ดีเยี่ยม” จำนวน 5-8คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เกิดเป็นการ ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และ ไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีจำนวน 8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

3.2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม
 - 2.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารโดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอาสายุวกาชาด สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการสาระ IS3 หลักสูตรมาตรฐานสากล)

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 3 ลักษณะ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและให้ผลการประเมินเป็น ผ่านและไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ผ	1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ของเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 2. ผลงานมีคุณภาพในระดับผ่าน ตามเกณฑ์คุณภาพหรือวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ
มผ	1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 2. ผลงานมีคุณภาพต่ำกว่าระดับผ่านตามเกณฑ์คุณภาพหรือวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

3.3. การเปลี่ยนผลการเรียน

3.3.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยาย เวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปี การศึกษานั้นการสอบแก้ตัว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

โรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

3.3.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ดำเนินการดังนี้

ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาค ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 1 สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

3.3.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

1.1) รายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

1.2) รายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดให้ปฏิบัติดังนี้

2.1) รายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

2.2) รายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” โรงเรียนจะ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป หรืออาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน ทั้งนี้หากโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ จะประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษภูเก็ต ให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

3.3.4 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม

ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 1 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

3.4. การเลื่อนชั้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

3.4.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.4.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.4.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.0 ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนที่ 2 หรือถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

3.5. การสอนซ่อมเสริม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนซ่อมเสริมดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.5.1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

3.5.2 ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน

3.5.3 ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

3.5.4 กรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “ไม่ผ่าน” สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

3.6. การเรียนซ้ำชั้น

การเรียนซ้ำในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ดังนี้ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้น ที่สูงขึ้นโรงเรียน ตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

3.6.1 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.6.2 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครั้งหนึ่ง ของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะโรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ต้องเรียนซ้ำ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

4. เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

5. การรายงานผลการเรียน

รายงานผลการเรียน เพื่อแจ้งผลการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับออกเอกสารหลักฐานการศึกษา การตรวจสอบ ยืนยัน รับรองผลการเรียนและวุฒิการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้แบบที่โรงเรียนกำหนด

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน**, กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2560
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2560
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระภูมิศาสตร์(ฉบับปรับปรุง 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2560
- _____ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจำกัด,2551
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร: **แนวทางการบริหารการจัดการหลักสูตร**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2551

_____ . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2552

_____ . **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**

แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด , พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2553

_____ . **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด , พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2553

_____ . **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**

แนวทางการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2553

_____ . **สำนักวิชาการ.สำนักบริหารการมัธยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2553

_____ . **สำนักวิชาการ.สำนักบริหารการมัธยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. เอกสารสนับสนุน แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล**.

เอกสารอัดสำเนา, มปป.

_____ . **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2552

_____ . **สำนักวิชาการ.สำนักบริหารการมัธยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.ร่างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล(ฉบับปรับปรุง)**.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2555

รายนามคณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายวัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
นางเนตรชนก	ทัศนภมล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นางรุ่งนภา	แช่สื้อ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
นายบรรจง	หนูไชยา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นายไพฑูรย์	บุษยา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายไพศาล	ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสมใจ	ไชยสุวรรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสาวเยาวดี	หงษ์ทอง	หัวหน้าสำนักงานวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

นางชลิดา	ไชยพันธ์กุล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นายภูเบศ	พนานารักษ์	รองหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นางสาวภรทิพย์	สิ่งทีรัก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายสมภพ	อำพัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางนิพัทธ์	ตันสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ว่าที่ ร.ต. ชนะภัย	ชลธาร	หัวหน้าประเพณีวิชาเทคโนโลยี
นางสาวสุจินตนา	ดีบุกสุขลาภ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นางชุนีตา	สุหลง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นายอนุวรรต	สุทธิรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางกิงแก้ว	บุญทองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางพรรณราพร	แก้วพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวมาสุสุภา	โพธิ์ทอง	หัวหน้าประเพณีวิชาภาษาฝรั่งเศส
นางสาวหนึ่งฤทัย	ผางดี	หัวหน้าประเพณีวิชาภาษาญี่ปุ่น
นายอีชา	หอมหวน	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT, SMTE
นายวีรภัทร์	โปณะทอง	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
นางสาวกันต์รัศม์	ศิริสมบัติ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EP
นายฐิติกร	สุจิรชนานนท์	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
นางสาวทิพย์สุดา	รัตนคำ	งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน (MIP) มัธยมต้น
นายชาคริตร์	เพิ่มพูล	งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน (MIP) มัธยมปลาย

นางมลฤดี	แพทย์ปฐม	หัวหน้างานแนะแนว
นายสุรพัศ	นันทบุตร	หัวหน้างานห้องสมุด
นางสาวพิชญ์สินี	มณีฉาย	หัวหน้างานวัดและประเมินผล
นางสาวณัฐกานต์	ฤกษ์สำรวจ	หัวหน้างานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
นางสาวสุจินตนา	ดีบุกสุขลาภ	หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน
นางสาวพัศตราภรณ์	อินทรสุวรรณ	กรรมการงานหลักสูตรสถานศึกษา
นายพัฒนาพล	นำพากิจ	กรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นางสาวภัศราภา	จันทร์เมือง	เลขานุการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นายจักรวิทย์	ณ ตะกั่วทุ่ง	ผู้ช่วยเลขานุการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

PHUKETWITTAYALAI SCHOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

